

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

GRUPA WIEKOWA: 5 - latki

TEMAT: „We are flying to the moon” – podsumowanie wiadomości o kosmosie

CEL OGÓLNY:

- rozwijanie wiedzy dotyczącej kosmosu
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego
- rozwijanie myślenia krytycznego
- rozwijanie umiejętności w zakresie programowania

CEL OPERACYJNY: Dziecko...

- Nazywa planety układu słonecznego i zna ich kolejność
- Utrwala słownictwo w języku angielskim (sun, moon, Earth, space, planet)
- Programuje roboty według instrukcji
- Poprawnie odczytuje współrzędne na macie
- Śpiewa piosenki w języku angielskim i ilustruje je gestem

METODY: soft CLIL, czynne, słowne, oglądowe

FORMY: zbiorowa, w małych grupach

PODSTAWA PROGRAMOWA: I.5, I.8, I.9, III.5, III.8, III.9, IV.7, IV.14, IV.21

KOMPETENCJE KLUCZOWE: rozumienia i tworzenia informacji; wielojęzyczności; cyfrowe; matematyczne i w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: odtwarzacz CD, nagrania audio utworów, laptop, piramida holaplex, video „Układ Słoneczny”, karty obrazkowe (moon, star, sun, star, planet, rocket ship, space, astronaut, Earth), maty do kodowania, tablety, robot Photon, kartoniki do kodowania (żółte i czarne), Alilo Pen wraz z kartami obrazkowymi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie piosenką „Hello Song” w języku angielskim:

Dzieci ustawione w kręgu śpiewają z nauczycielem piosenkę na powitanie oraz wykonują określone gesty ilustrujące treść piosenki.

[Hello Song for Children | Morning Stretch Song for Kids | English Greeting Song \(youtube.com\)](#)

*Hello everybody, how are you today?
It's time to move your body and learn
and play.
Hello to my teacher, how are you
today?
I am going to listen to what you say.
Hello to my friends, how are you
today?
I am going to share my toys with you
today.*

*Shake your head yes Shake your head
no
Shake your head yes Shake your head
no

Lift your arms up Put your arms down
Lift your arms up And shake it all
around
Again....up Put your arms down
Lift your arms up And shake it all
around*

*Bend to the left Bend to the right
Bend to the left Bend to the right*

*Hello everybody, how are you today?
It's time to move your body and learn
and play.
Hello to my teacher, how are you
today?*

*I am going to listen to what you say.
Hello to my friends, how are you
today?*

*I am going to share my toys with you
today.*

*I hope everybody will have a good
day.*

2. Zagadki słuchowe w języku angielskim

Nauczyciel wybiera kilkoro chętnych dzieci, które z użyciem Alilo Pen odtwarzają zakodowane w kartach obrazkowych nagrania (Earth, sun, astronaut, moon). Karty należy ułożyć tak by grupa ich nie widziała. Pozostałe dzieci podają polskie nazwy słów. Po podaniu przez pozostałe dzieci polskich nazw, dziecko pokazuje kartę obrazkową i układa ją na podłodze w środku kręgu.

Nauczyciel zadaje pytanie:

- Jak myślicie, gdzie możemy spotkać to wszystko, co widzimy na ilustracjach? (kosmos)

Wyjaśnia, że zajęcia będą podsumowaniem całego tygodnia, podczas którego dzieci uczyły się o kosmosie.

Następnie nauczyciel wskazuje kartę, dzieci podają angielską nazwę. Czynność powtarzana jest coraz szybciej.

3. Układ słoneczny

Przy pomocy laptopa, video i piramidy holaplex, nauczyciel pokazuje dzieciom hologram przedstawiający układ słoneczny. Dzieci z pomocą nauczyciela próbują nazywać obserwowane planety. Następnie układają karty obrazkowe przedstawiające planety w prawidłowej kolejności zaczynając od słońca, takiej jak w układzie słonecznym.

4. „We're going on a rocket ship” – zabawa ilustracyjna ze śpiewem.

Dzieci ustawione w kręgu śpiewają z nauczycielem piosenkę o podróży na księżyc oraz wykonują określone gesty ilustrujące treść piosenki.

[We're Going On A Rocket Ship | Kids Space Travel Song | Super Simple Songs \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

*We're going on a rocket ship.
We're going to the moon.
We're going on a rocket ship.
We're leaving very soon.
We're going on a rocket ship.
Zoom, zoom, zoom.
We're going on a rocket ship.
We're going to the moon.*

Put on your spacesuit.

We're going on a rocket ship...

Put on your helmet.

We're going on a rocket ship...

Put on your seatbelt.

We're going on a rocket ship...

*Prepare for lift-off.
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
Blast-off!*

*We're flying on a rocket ship.
We're flying to the moon.
We're flying on a rocket ship.
We'll be there very soon.
We're flying on a rocket ship.
Zoom, zoom, zoom.
We're flying on a rocket ship.
We're flying to the moon.*

5. Słońce - kodowanka

Dzieci podzielone na dwie grupy. Każda z nich otrzymuje matę do kodowania, zestaw kartoników w kolorze żółtym i czarnym oraz instrukcję układania kartoników na macie. Zadaniem dzieci jest ułożenie kartoników na macie wg instrukcji (koordynaty), które stworzą obraz słońca z promieniami.

6. Od słońca przez wszystkie planety układu słonecznego

Dzieci podzielone na dwie grupy. Dla każdej z nich nauczyciel rozkłada matę, po której poruszać się będą roboty i rozmieszcza na nich ilustracje przedstawiające planety układu słonecznego. Zadaniem dzieci jest zaprogramowanie robota przy pomocy tabletów, tak by poruszał się po polach w kolejności występowania planet w układzie słonecznym.

7. „Kosmici” – zabawa ruchowa z instrukcjami w języku angielskim.

Dzieci ustawione przed tablicą multimedialną, na której wyświetlany jest materiał video. Dzieci wykonują polecenia – pokonują przeszkody, tak jakby były w grze video.

[Space Alien Game Exercise for Kids | Learn about the Solar System | Indoor Workout for Children \(youtube.com\)](#)

8. Pożegnanie piosenką „Goodbye Song” w języku angielskim

Dzieci ustawione w kręgu śpiewają z nauczycielem piosenkę na pożegnanie oraz wykonują określone gesty ilustrujące treść piosenki.

[Goodbye Song for Children | Afternoon Stretch Song for Kids | English Greeting Song \(youtube.com\)](#)

*Goodbye everybody we had a good day
Goodbye everybody it's time to say
Goodbye to my teacher, goodbye to my friends
Goodbye everybody till I see you again
Wave your hands left, wave your hands right
Turn around once and clap your hands twice
Step to the left step to the right
Jump to the middle and jump out wide*